

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Ένα πρωί λίγο πριν τα Χριστούγεννα δέχθηκα ένα τηλέφωνο από την Διευθύντρια προσωπικού της ΛΑΡΚΟ. Ήτανε αρκετά προβληματισμένη διότι έπρεπε να απαντήσει σε μια επιστολή του φίλου και συναδέλφου καθηγητή Γιάννη Πασπαλιάρη.

Ποιο ήταν το θέμα;

Ποιος από την ΛΑΡΚΟ μπορεί να κάνει μια παρουσίαση σχετικά με την πρακτική άσκηση των σπουδαστών Μεταλλειολόγων – Μηχανικών; Όπως αντιλαμβάνεσθε η πρόκληση ήταν τόσο μεγάλη που θα αισθανόμουν ``προδότης`` εάν δεν δεχόμουν να αυτοπροταθώ για την αποστολή.

Έτσι λοιπόν βρίσκομαι σήμερα μπροστά σας για να σας μεταφέρω τις σκέψεις και εμπειρίες μου σχετικά με τις πρακτικές ασκήσεις ή τις προαπαιτούμενες εμπειρίες που είναι χρησιμότες αν όχι απαραίτητες να έχει ένας διπλωματούχος Μεταλλειολόγος πριν ασκήσει το επάγγελμα του Μηχανικού.

Για να δούμε λοιπόν κατ' αρχήν τι εννοούμε όταν λέμε πρακτικές ασκήσεις για τους σπουδαστές Μεταλλειολόγους – Μηχανικούς.

Η πρώτη φάση πρακτικής άσκησης είναι η απασχόληση κατά την θερινή περίοδο μεταξύ 2^{ου} και 3^{ου} εξαμήνου ή 4^{ου} και 5^{ου} εξαμήνου σε Μεταλλείο, Λατομείο, Μεταλλουργικό εργοστάσιο ή οποιοδήποτε εργοτάξιο τεχνικών ή χωματοουργικών έργων.

Η δεύτερη φάση είναι η περίφημη “περιοδεία” μεταξύ 6^{ου} και 7^{ου} εξαμήνου. Συνίσταται σε 5-6 επισκέψεις διάρκειας 2-3 ημερών στα κυριότερα μεταλλευτικά – μεταλλουργικά κέντρα της χώρας.

Η τρίτη φάση συνίσταται σε μια εξειδικευμένη απασχόληση μεταξύ 8^{ου} και 9^{ου} εξαμήνου όπου σε συνεργασία με τον φορέα απασχόλησης κατατίθεται μια μελέτη για συγκεκριμένο παραγωγικό τμήμα της επιχείρησης.

Βεβαίως θα πρέπει να αναφερθεί ότι σοβαρής σημασίας είναι όλες οι πρακτικές ασκήσεις που γίνονται κατά την διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους. Αναφέρω ενδεικτικά τις γεωλογικές, τις τοπογραφικές, τις κοιτασματολογικές καθώς και τις ασκήσεις εμπλουτισμού των μεταλλευμάτων.

Φίλες και Φίλοι,

Όλοι εμείς που έχουμε συνδέσει την ζωή μας με την εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου έχουμε ένα κοινό γνώρισμα, πάσχουμε από μια σοβαρή ασθένεια την “μεταλλίτιδα”. Ξέρετε ποιο είναι το 1^ο στάδιο της αρρώστιας;

Η πρακτική άσκηση της πρώτης φάσης. Όταν δουλέψεις σαν βοηθός πιστολαδόρου, σαν βοηθός γομωτή για να πάρεις μυρωδιά τι είναι μπαταριά, όταν δουλεύεις βοηθός χωματοουργικών μηχανημάτων η ακόμα και σαν βοηθός χημικού για να αντιληφθείς πόσο αξίζουν οι γνώσεις της αναλυτικής χημείας, τότε παίρνεις τα πρώτα “μικρόβια”.

Το 2^ο στάδιο είναι η “περιοδεία”. Παίρνεις μια γεύση από τις σπουδαιότερες μεταλλευτικές και μεταλλουργικές δραστηριότητες σε όλη την χώρα και αρχίζεις να κάνεις όνειρα για την μελλοντική σου καριέρα στον κλάδο. Γνωρίζεις ανθρώπους του κλάδου, καταξιωμένους συναδέλφους στο χώρο με πολυετή εμπειρία και γνώση. Λειτουργείς σαν “σφουγγάρι” γνώσεων, εικόνων, εμπειριών.

3^ο στάδιο, μεταλλευτική – μεταλλουργική άσκηση.

Αρχίζεις να αισθάνεσαι λίγο Μηχανικός και λίγο επιστήμονας. Εάν δε έχεις και λίγο τύχη να απασχοληθείς σε μεγάλη και οργανωμένη επιχείρηση με καλούς και φτασμένους μηχανικούς που θα σε βοηθήσουν, το αποτέλεσμα είναι ενθουσιαστικό. Προσπαθείς μετά να παρουσιάσεις στους Ακαδημαϊκούς σου δασκάλους όσο καλύτερη και πληρέστερη εργασία. Κάτι που ούτως ή άλλως πρέπει να κάνεις σ’ όλη την εργασιακή σου θητεία.

Θέλω να πιστεύω ότι δεν υπάρχει άλλος τεχνικός κλάδος ή άλλο τεχνικό επάγγελμα που η πρακτική άσκηση είναι τόσο σημαντική και απαραίτητη. Ούτως ή άλλως η μεταλλεία και η μεταλλουργία είναι οι κορυφαίες εφαρμοσμένες επιστήμες με καθοριστική συμβολή στον παγκόσμιο σύγχρονο πολιτισμό. Αρκεί να λάβει υπ’ όψιν του κανείς ότι το 90% των υλικών σήμερα προέρχονται από την εξορυκτική δραστηριότητα.

Στο σημείο αυτό θεωρώ απαραίτητο να τονίσω την τεράστια χρησιμότητα και συμβολή στην πραγματοποίηση των πρακτικών ασκήσεων του θεσμού ανταλλαγής σπουδαστών μέσω του οργανισμού “IAESTE”, ενός θεσμού που θα μπορούσε κάποιος να αφιερώσει πολύ χρόνο για να αξιολογήσει την προσφορά του και να προσπαθήσει να τον διευρύνει και να τον βελτιώσει.

Καλά είναι όλα αυτά.....

Πως μπορούν όμως να γίνουν μέσα στην κρίση και να μπορέσουν όλοι οι σπουδαστές που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν όλες τις φάσεις της πρακτικής άσκησης;

Όλα γίνονται αρκεί να υπάρχει η βούληση, από ποιούς;

Από τις εταιρείες; από το Πολυτεχνείο; από την πολιτεία και συγκεκριμένα τον ΟΑΕΔ; (προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ), Ακόμη και μέσα από προγράμματα της Ε.Ε.

Με θέσπιση κινήτρων για τις εταιρείες, για το Πολυτεχνείο, για τους φοιτητές.

Από την ΛΑΡΚΟ, όπως πάντα, να ξέρετε ότι θα υπάρχει αμέριστο ενδιαφέρον και προσφορά για όλο και περισσότερες θέσεις για πρακτικές ασκήσεις.

Κλείνοντας θέλω να υπενθυμίσω ότι για την ΛΑΡΚΟ είναι πάντα ευπρόσδεκτοι φοιτητές που πραγματοποιούν εκπαιδευτικές εκδρομές με την συνοδεία συναδέλφων Καθηγητών, είτε για συνηθισμένες ενημερώσεις είτε για καινοτόμα project που πάντα η Εταιρεία έχει στον προγραμματισμό της.

Γεράσιμος Αποστολόπουλος

Τεχνικός Σύμβουλος Διοίκησης

ΛΑΡΚΟ